

PEPE LIVRET



À propos des auteurs:

Terezinha Aparecida de Lima Candieiro, Master dans le Programme de Développement Intégral de l'Enfant à Malaysia Baptist Theological Seminary; spécialisation en Projets Sociaux, Gestion et Perspectives, par le Centre Universitaire Senac; Licence en Pédagogie avec une spécialisation dans le Magistère et Orientation Éducationnelle dans les Facultés Campos Salles - SP; Bachelor en Théologie avec Spécialisation en Éducation religieuse à la Faculté de Théologie Baptiste de São Paulo; Cours de consultante du programme « Claves Brasil » de Prévention contre les violences sexuelles faites aux enfants et aux adolescents. Attestation internationale - Gestion des projet pour les professionnels du secteur de développement. Elle est actuellement coordinatrice du PEPE International à l'Union des Missions Mondiales de la Convention Baptiste Brésilienne.

Gleiciany dos Santos Barata, Attestation internationale - PMD Pro - gestion de projet pour les professionnels du secteur de développement, spécialisation en Enseignement Supérieur distance- EAD, par la Faculté d'Administration, des sciences, de l'éducation et de la littérature; Diplômée spécialisée à l'Enseignement Supérieur et Licence en Philosophie de la Faculté Phenix des Sciences Humaines et Sociales au Brésil; Bachelor en théologie par le Séminaire de Théologie Évangélique Bethel Brésilien. Missionnaire au PEPE International.

Partenaires promoteurs du PEPE:

ABIAH – Association Brésilienne d'Encouragement et d'Appui à l'Homme

JMM – Union des missions mondiales de la Convention Baptiste Brésilienne

Illustrations:

Marcos Dias Alves et Bigstockphoto.com



ABIAH



INTRODUCTION



Avec la vision d'offrir aux enfants dans le monde entier l'opportunité de jouir d'une préparation socio-éducative qui stimule en eux un meilleur développement social et spirituel indépendant de tout désavantage socio-économique.

Créé en 1992, sous la responsabilité de l'Association Brésilienne d'Encouragement et d'Appui à l'Homme (ABIAH), ce petit projet est devenu un programme développé au Brésil et atteint aujourd'hui les extrémités de la terre.

En 2001, la première unité du PEPE International a été implantée au Mozambique, en Afrique, par la missionnaire, pédagogue et coordinatrice Terezinha Candieiro. À l'heure actuelle, il existe plus de 600 unités réparties réparties dans plus de 30 pays en Afrique, en Amérique Latine et en Asie, avec plus de 20 000 enfants bénéficiés.

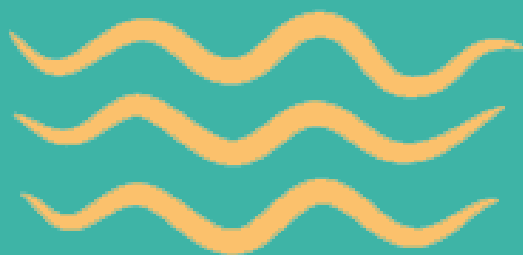
Le PEPE apporte l'espérance au coeur de l'enfant, de leur famille et de leur communauté!





Table des matières

PEPE.....	5
Qu'est-ce que c'est?.....	5
Qui a eu cette idée?.....	5
Le regard sur les plus petits.....	6
Grands objectifs.....	7
Avantages.....	8
Eglise heureuse avec PEPE	9
Comment mettre en place une unité PEPE.....	9
Le regard sur les plus petits.....	11
Les enfants du PEPE.....	12
La vie quotidienne au PEPE.....	12
Apprendre est tellement bon !!!.....	13
Le programme de visite du PEPE.....	13
Le regard sur les plus petits.....	14
Toutes les familles étant servies!.....	15
Avantages.....	16
Les super éducateurs.....	17
Missionnaire-éducateur.....	17
Liste de contrôle.....	18
Avantages.....	19
Et notre société.....	20
Avantages.....	21
Le regard sur les plus petits.....	22
Pratiques PEPE pour la protection des enfants.....	23



PEPE



Qu'est ce que c'est?

Il s'agit d'un programme missionnaire socioéducatif qui prévoit la mise en place d'unités organisées et administrées par les églises évangéliques locales bénéficiant du soutien du réseau PEPE Network dans le domaine de la formation pédagogique et l'élaboration de programmes pédagogiques. Ce programme offre une éducation préscolaire de qualité aux enfants des communautés défavorisées du monde entier qui, autrement, auraient plus de difficultés à entrer dans le système éducatif local.

Qui a eu cette idée?

Au milieu de l'année 1992, à São Paulo, Brésil le couple missionnaire britannique Pr. Stuart et Georgina Christine de la BMS – Mission Mondiale ont été confrontés à la pauvreté et à une grave pénurie d'enfants et à leurs difficulté d'accéder à l'école primaire. Ainsi, avec un grand dévouement, ils ont commencé un travail de soutien préscolaire avec les enfants et leurs familles.



LE REGARD SUR LES PETITS

“L’enfant a
DROIT
à l’éducation.”

(Convention relative aux droits de l’enfant, 1989)



GRANDS OBJECTIFS



- Pour les enfants :

Permettre un meilleur développement intégral qui facilitera leur entrée à l'école primaire avec une bonne estime de soi et avec plus d'enthousiasme.

- Pour les parents :

Apprendre à participer de manière responsable au développement éducatif de leurs enfants, tout en ayant la possibilité de connaître Jésus et de s'intégrer à une église.

- Pour la communauté :

Apprécier le développement éducatif des enfants et participer à d'autres programmes qui apportent des avantages à la communauté, et considérer l'église locale comme un allié dans ce processus.

- Pour l'église locale :

Exprimer sa foi en parole et en actes, en mobilisant les dons de ses membres pour le bénéfice de la communauté locale.

- Pour les éducateurs PEPE :

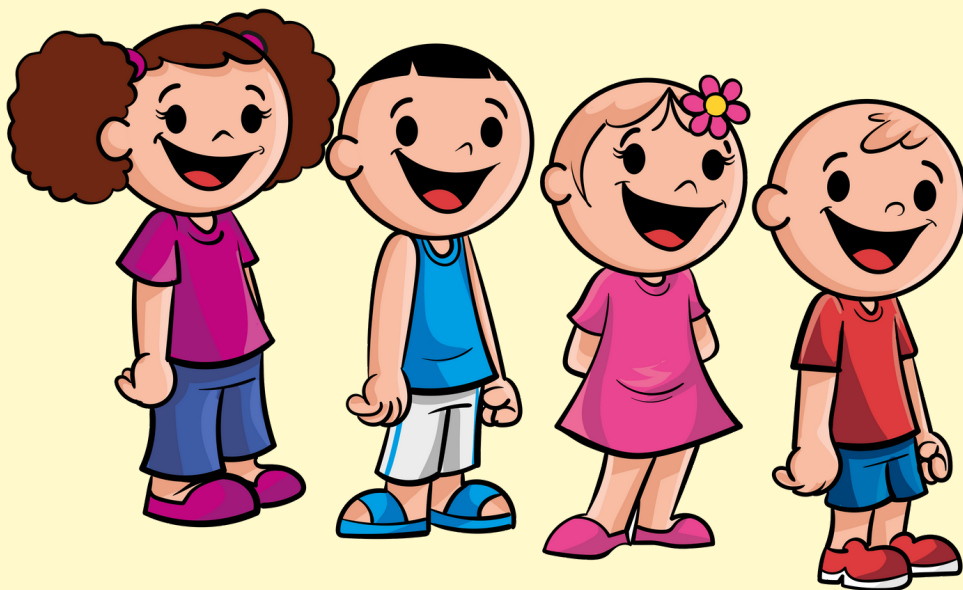
Développer des compétences pédagogiques, personnelles et spirituelles.

LES AVANTAGES



Pour les enfants

- Développement intégral;
- Entrée à l'école primaire avec enthousiasme et bonne estime de soi;
- Les enfants défavorisés reçoivent une éducation préscolaire de qualité.



L'ÉGLISE HEUREUSE AVEC LE PEPE

Organiser en partenariat avec l'église locale, le PEPE est devenu un outil d'expression de la foi évangélique en parole et en actes.

Comment implanter une unité du PEPE

Préparation du projet :

- Préparation de la proposition du projet
- Préparation des termes du partenariat

Préparation de l'église :

- Présentation du PEPE à l'église
- Choix des missionnaires-éducateurs





Préparation de la communauté :

- Recherche pour vérifier le degré d'acceptation et d'intérêt pour l'éducation au PEPE;
- Visites aux familles intéressées pour l'inscription des enfants d'âge préscolaire au PEPE;
- Réunion avec les parents pour présenter les objectifs du PEPE et le règlement intérieur.

Préparation des missionnaires-éducateurs :

- Formation de base des éducateurs;
- Formation continue des éducateurs, après le début du travail;
- Séminaires de formation.

Préparation des installations et du matériel :

- Préparation du local adéquat;
- Acquisition des ressources matérielles de base pour les salles.

Exécution :

- Inscription des enfants en âge préscolaire;
- Préparation du calendrier des activités du PEPE;
- Début des cours;
- Développement des cours;
- Évaluation et planification pour l'avenir du PEPE;
- Visites aux familles des enfants (église et missionnaires-éducateurs);
- Études bibliques dans les foyers (éducateurs religieux et missionnaires).



LE REGARD SUR LES PETITS

“Notre amour et notre préoccupation pour les enfants qui souffrent sont le reflet de l’amour et de la préoccupation de Dieu pour les enfants”.

(Brewster, Dan. L’enfant, l’église et la mission, p.4)

Les enfants au PEPE

Les enfants sont fantastiques! Le concept le plus sain concernant les enfants est de les voir comme des personnes en formation.

Le PEPE est destiné aux enfants d'âge préscolaire, deux ans avant leur entrée dans l'enseignement formel, qui vivent dans une situation de vulnérabilité sociale. Un espoir pour ceux qui n'ont pas accès à une école maternelle de se préparer à entrer dans l'école primaire avec qualité.

Le programme socio-éducatif intègre les valeurs de la Parole de Dieu dans le contenu du programme et favorise la croissance intellectuelle, émotionnelle et spirituelle de l'enfant.

La routine au PEPE

La vie quotidienne, représente la vie au PEPE, il exprime ce que nous voulons accomplir, où nous voulons arriver (objectifs), comment nous travaillons (stratégies) et dans quelle situation nous faisons face aux défis (évaluation).

Routine :

- Arrivée
- Heures de conversation
- Temps avec Dieu
- Activité individuelle
- Activité collective
- Se laver les mains
- Goûté
- Se brosser les dents
- Centres d'intérêt
- Ranger la salle
- Moment de l'évaluation
- Sortie



Apprendre c'est tellement bon !!!

Le programme PEPE est basé sur le programme national du pays dans lequel il est établi.

Toutes les activités sont étudiées de manière interdisciplinaire dans les domaines suivants :

- 1)Langage
- 2)Nature et société
- 3)Musique
- 4)Arts visuels
- 5)Éducation religieuse et valeurs de la vie
- 6)Mouvement
- 7)Mathématiques

Le programme de visites au PEPE !

Le PEPE est présent dans la communauté grâce au programme de visites faites aux enfants et à leur famille .

Le programme de visites et d'appui est né du besoin urgent de travailler avec les familles des enfants du PEPE.

Ce programme encourage l'église locale à rester en contact avec la communauté et à faire preuve d'empathie, ce qui devient la présence authentique de Jésus.



LE REGARD SUR LES PETITS

VOTRE ÉGLISE EST-ELLE AMIE DE
L'ENFANT ET DE LEUR FAMILLE?

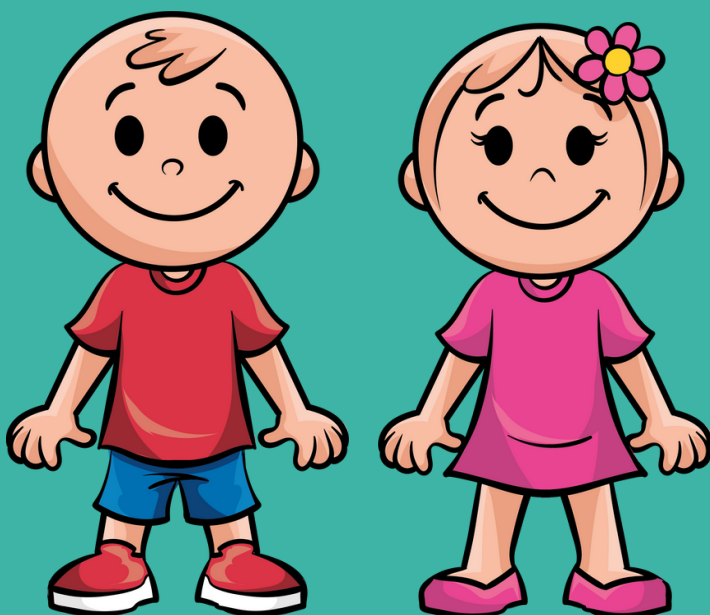
“Les enfants ont besoin
d'un endroit sûr pour les
recevoir dans leur phase
de développement en leur
donnant ce dont ils ont
besoin pour faire un pas
vers Jésus.”

(Brewster, Dan. L'enfant, l'église et la mission, p.142)

Toutes les familles étant servies !

Vous avez besoin seulement de :

- Identifiez les visiteurs: frères ou soeurs de l'église et éducateurs au PEPE;
- Établissez un plan de visite: choisissez un jour de la semaine et les familles à visiter;
- Commencez par des visites pour établir le contact et faites un suivi avec des visites pour répondre aux besoins matériels, spirituels et bibliques de ceux qui le souhaitent;
- Enregistrez les informations de base des familles visitées;
- Restez en prière constante et soyez prêt à partager la Parole de Dieu;
- Cherchez la sagesse pour apporter des solutions si possible aux problèmes des familles;
- Il est également important d'avoir un guide pour la formation de disciple et l'étude biblique.



LES AVANTAGES



Pour les familles:

- Condition de se développer socialement et spirituellement.
- La possibilité de connaître d'autres valeurs et d'avoir une nouvelle perspective.
- Ils reçoivent des conseils sur la reconstruction de leurs foyers.



LES SUPER ÉDUCATEURS



Missionnaires-éducateurs

Il doit être converti et en communion avec l'Église, rendre témoignage, être quelqu'un qui a une vision et l'amour pour le travail avec les enfants et avoir un esprit missionnaire, car il sera le pont entre la communauté et l'Église. Votre travail ne consiste pas simplement à enseigner; mais surtout, être en contact avec la communauté en rendant visite aux familles des enfants, dans un travail d'évangélisation et d'éducation à l'intérieur et à l'extérieur de la classe. C'est par lui que l'Église entre dans la communauté en développant des oeuvres d'évangélisation et d'action sociale.



LISTE DE CONTRÔLE



Il est de votre responsabilité :

- s'occuper des enfants dans l'unité du PEPE et travailler à atteindre les objectifs proposés, selon les directives du directeur-éducateur;
- observer le programme et les objectifs pédagogiques du programme préscolaire;
- la planification hebdomadaire et quotidienne des activités à développer avec les enfants;
- faire une évaluation constante de la réussite des enfants et de leur travail;
- cultiver une relation affectueuse et ferme avec les enfants afin de développer de bonnes valeurs morales en eux;
- prendre soin des installations et de l'équipement de l'unité;
- apprendre aux enfants à s'occuper d'eux-mêmes, de la salle, de tout le matériel et des jouets;
- maintenir le contact avec les familles des enfants et être prêt au dialogue et au soutien, en fonction des possibilités.



LES AVANTAGES



Pour les éducateurs

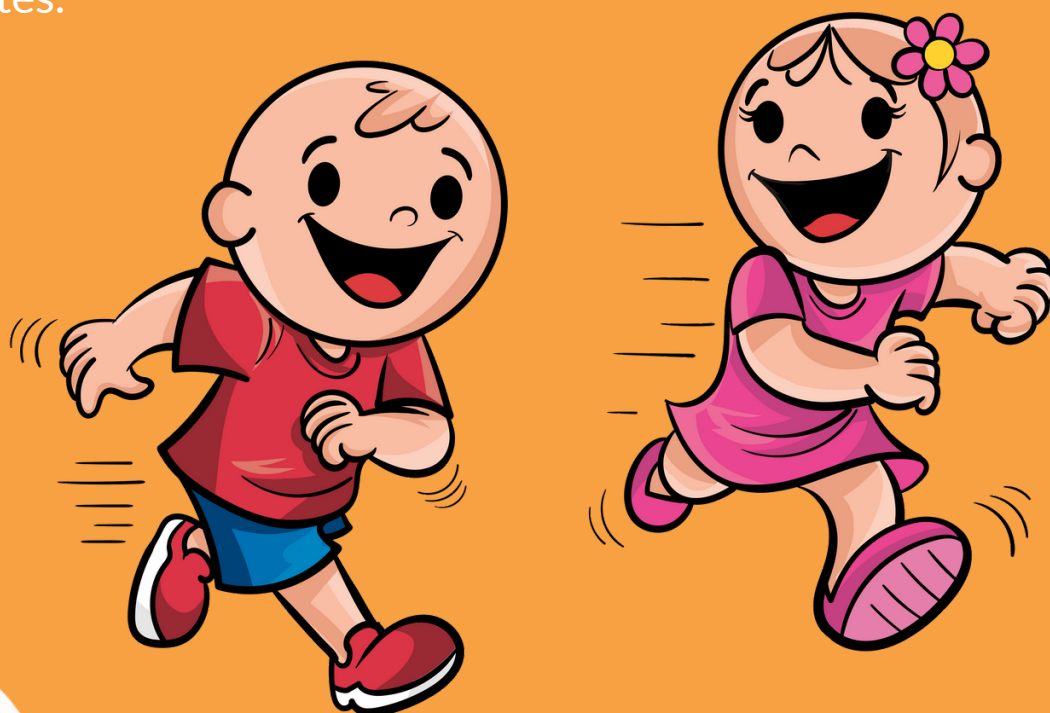
- Formation pédagogique et biblique;
- Ils deviennent de meilleurs serviteurs de l'église, obéissant la vocation missionnaire;
- Expérimente un développement personnel intégral.



ET NOTRE SOCIÉTÉ



La communauté touchée par le PEPE a beaucoup de ses membres transformés par la Parole de Dieu, alors un développement transformationnel se produit dans la vie des gens. En conséquence, la communauté s'ouvre à de nouvelles formes de développement durable avec la participation de tous, en particulier des femmes et des enfants, à l'identification des besoins, à la planification de moyens de rechercher et de générer des ressources, en autonomisant les populations, en prenant conscience que: c'est Dieu qui travaille parmi eux, soutenant et transformant des vies pour transformer des réalités.



LES AVANTAGES



Pour la société

- Un enfant prêt à suivre le processus d'enseignement / apprentissage et plein d'espoir, éduqué pour être un citoyen aux principes qui remplissent ses devoirs et pour aider la communauté elle-même;
- Familles couvertes par leur besoin d'éducation.



LE REGARD SUR LES PETITS

“L’enfant doit être protégé contre les pratiques susceptibles de favoriser la discrimination raciale, religieuse ou autre. Il doit être éduqué dans un esprit de compréhension, de tolérance, d’amitié entre les peuples, de paix universelle et de fraternité et pleinement conscient qu’il doit consacrer ses énergies et ses capacités au service de ses semblables.”

(Principe X de la Déclaration universelle des droits de l’enfant - UNICEF)

Les pratiques du PEPE pour la protection des enfants:



Les enfants ont besoin de savoir qu'ils ont le droit de se sentir en sécurité: Le PEPE s'engage à protéger pleinement les enfants. Nous nous opposons à toutes les formes de violence, de négligence et d'exploitation des enfants. PEPE sensibilise son personnel avec les meilleures pratiques et procédures de protection des enfants suivant les normes de développement de l'emploi, du soutien des églises et des parents pour la garde de leurs enfants.

Directives de base sur la parentalité pour la protection de l'enfant :

Pour que les enfants deviennent des adultes en bonne santé, ils auront besoin de:

Éducation: avant d'aller à l'école, les enfants doivent prendre leur petit-déjeuner ou leur déjeuner et prendre une douche. L'uniforme doit être propre. Il est également important de disposer suffisamment de temps et d'espace pour faire leurs devoirs. Nous suggérons à un adulte de lire un livre à leur intention au coucher.

Sécurité: la maison doit être un lieu sûr.

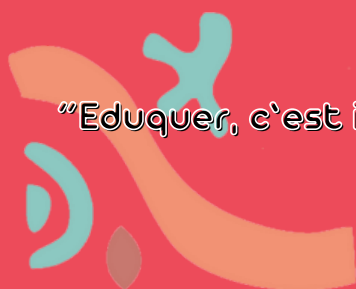
Protection: la violence domestique provoque chez les enfants un sentiment de peur et d'insécurité vis-à-vis de leurs parents.

Attention: être seul à la maison n'est pas bon ni sûr pour les enfants. Un adulte de confiance doit prendre soin d'eux.

Soins personnels: lavez-vous les mains, brossez-vous les dents, mangez sainement.

Ceux qui aiment éduquer et protéger!

**Les enfants ont besoin d'amour, d'éducation,
de soins et de protection.**



"Éduquer, c'est imprégner de sens ce que nous faisons à chaque instant."

(Paulo Freire)

Plus d'informations :

www.pepe-network.org

