

CARTILLA DEL PEPE



Sobre las autoras:

Terezinha Aparecida de Lima Candieiro, maestra en Artes en el Programa de Desarrollo Integral del Niño por el Malaysia Baptist Theological Seminary; Posgrado en Proyectos Sociales, Gestión y Perspectivas, por el Centro Universitario Senac; Licenciada en Pedagogía con especialización en Magisterio y Orientación Educacional por las Facultades Campos Salles - SP; Licenciatura en Teología con especialización en Educación Religiosa por la Facultad Teológica Batista de São Paulo; Curso de consultoría del Programa Claves Brasil de Prevención contra la violencia sexual de niños y adolescentes. Certificación Internacional PMD Pro-Project Management for Development Professionals por APM Group. Actualmente es la coordinadora del PEPE Internacional en la Junta de Misiones Mundiales de la CBB.

Gleiciany dos Santos Barata, Certificación Internacional - PMD Pro-Project Management for Development Professionals, Postgrado en Enseñanza a Distancia por la Facultad de Administración, Ciencias, Educación y Letras; Posgrado en Docencia de la Enseñanza Superior y Licenciatura en Filosofía por la Facultad Phémix de Ciencias Humanas y Sociales de Brasil; Bachiller en Teología por el Seminario Teológico Evangélico Betel Brasileño. Misionera sirviendo en el PEPE Internacional.

Socios promotores del PEPE:

ABIAH – Asociación Brasileña de Incentivo y Apoyo al Hombre
JMM – Junta de Misiones Mundiales de la Convención Bautista Brasileña

Ilustraciones:

Marcos Dias Alves e Bigstockphoto.com



ABIAH



INTRODUCCION



Con la visión de ofrecer al niño/a la oportunidad de obtener una preparación educativa que estimule su desarrollo integral, el PEPE, programa socioeducativo, ha transformado vidas en varias comunidades desfavorecidas de recursos. Creado en 1992, bajo la responsabilidad de la Asociación Brasileña de Incentivo y Apoyo al Hombre (ABIAH), el pequeño proyecto se transformó en un programa, avanzó por Brasil y hoy está llegando a los confines de la Tierra.

En 2001, se implantó en Mozambique, en África, la primera unidad del PEPE Internacional por la misionera, pedagoga y coordinadora Terezinha Candieiro.

Actualmente funcionan más de 600 unidades distribuidos en más de 30 países en África, América Latina y Asia, con más de 16 mil niños/as atendidos.

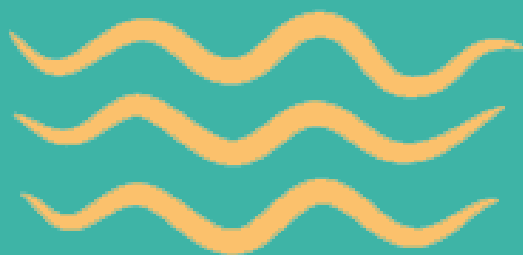
¡El PEPE lleva esperanza al corazón del niño/a, de su familia y de la comunidad!





RESUMENES

PEPE	5
¿Qué es?.....	5
¿De quién fue esa idea?.....	5
De ojo en los pequeños.....	6
Grandes objetivos.....	7
Beneficios.....	8
Iglesia feliz con el PEPE.....	9
Cómo implementar una unidad de PEPE.....	9
De ojo en los pequeños.....	11
Los niños/as del PEPE.....	12
El día a día en el PEPE.....	12
¡¡¡Aprender es tan bueno!!!.....	13
Conozca el PEPE-Vai!.....	13
De ojo en los pequeños.....	14
¡Todas las familias siendo atendidas.....	15
Beneficios.....	16
Los súper educadores.....	17
Misionero-Educador.....	17
Checklist.....	18
Beneficios.....	19
Y nuestra sociedad.....	20
Beneficios.....	21
De ojo en los pequeños.....	22
Prácticas del PEPE para la protección de los niños/as.....	23



PEPE



¿Qué es?

Es un programa misionero y socioeducativo que proporciona la implantación de unidades, organizadas y administradas por las iglesias cristianas locales, las cuales reciben apoyo de la red del PEPE para capacitaciones pedagógicas y desarrollo del currículo. Este programa ofrece educación preescolar de calidad a niños/as de comunidades desfavorecidas de recursos alrededor del mundo que de otra forma encontrarían mayores dificultades para ingresar al sistema educativo local.

¿De quién fue esa idea?

A mediados de 1992, en el estado de San Pablo, la pareja de misioneros británicos Pr. Stuart y Georgina Christine, de BMS World Mission, se enfrentó a la situación de pobreza y gran carencia de los niños/as y la dificultad para ingresar en la enseñanza fundamental. Así, con mucha dedicación iniciaron un trabajo de apoyo preescolar con los niños/as y sus familias.



DE OJO EN LOS PEQUEÑOS

“El niño/a tiene
DERECHO
a la Educación.”

(Convención sobre los Derechos del Niño, 1989)



GRANDES OBJETIVOS



- Para los niños/as:

Posibilitar un mejor desarrollo integral que facilitará su ingreso en la enseñanza fundamental con buena autoestima y con más entusiasmo.

- Para los padres:

Aprender a compartir responsablemente el desarrollo educativo de sus hijos, además de tener la oportunidad de conocer a Jesús e integrarse a una iglesia.

- Para la comunidad:

Valorar el desarrollo educativo de sus niños/as e involucrarse en otros programas que traen beneficios para la comunidad, además de considerar la iglesia local como una aliada en ese proceso.

- Para la iglesia local:

Expresar la fe a través de palabras y acciones, movilizando los dones de sus miembros para el beneficio de la comunidad local.

- Para los educadores del PEPE:

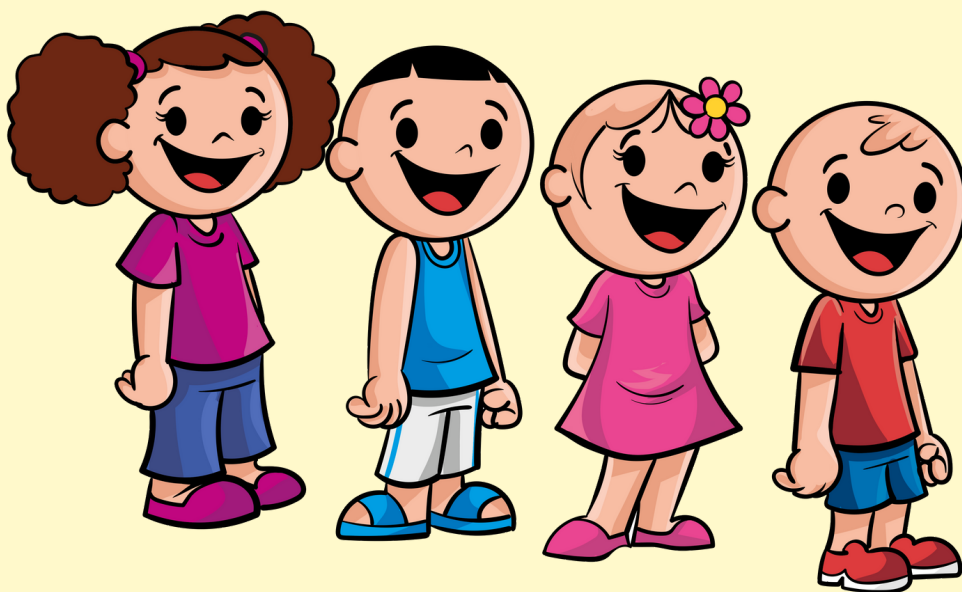
Desarrollar las capacidades de enseñanza profesional, personal y espiritual.

BENEFICIOS



Para los niños/as

- Desarrollo integral;
- Ingreso a la enseñanza fundamental con buena autoestima y entusiasmo;
- Desfavorecidos reciben educación preescolar de calidad.



IGLESIA FELIZ CON EL PEPE

Realizado en asociación con una iglesia local, el PEPE se convirtió en una herramienta de expresión de la fe cristiana a través de palabras y acciones.

Cómo implementar una unidad de PEPE

Preparación del proyecto:

- Preparación de la propuesta del proyecto
- Preparación de los términos de asociación

Preparación de la Iglesia:

- Presentación del PEPE a la iglesia
- Elección de los misioneros-educadores





Preparación de la Comunidad:

- Investigación para verificar el grado de aceptación e interés en la educación PEPE;
- Visitación a las familias interesadas en matricular niños/as en edad preescolar en el PEPE;
- Reunión con los padres para la presentación de los objetivos del PEPE y el reglamento interno.

Preparación de los Misioneros-Educadores:

- Entrenamiento básico de educadores;
- Entrenamiento Continuo de los Educadores, después del inicio del trabajo;
- Seminarios de Capacitación.

Preparación de las Instalaciones y Materiales:

- Preparación del lugar adecuado;
- Adquisición de recursos materiales básicos para las aulas.

Ejecución:

- Matrícula de los niños/as en edad preescolar;
- Preparación del calendario de actividades del PEPE;
- Inicio de las clases;
- Desarrollo de las clases;
- Evaluación y planificación para la continuidad del PEPE;
- Visitas a las familias de los niños/as (iglesia y misioneros-educadores);
- Estudios Bíblicos en los Hogares (iglesia y misioneros-educadores).



DE OJO EN LOS PEQUEÑOS

“Nuestro amor y preocupación con los niños que sufren es reflejo del amor y preocupación de Dios hacia los niños/as.”

(Brewster, Dan. A criança, a igreja e a missão, p.4)

Los niños/as del PEPE

¡Los niños/as son fantásticos! El concepto más sano de los niños/as es verlos como gente en formación.

El PEPE atiende a niños/as en el grupo de edad preescolar, dos años antes de su ingreso en la enseñanza formal, que viven en situación de vulnerabilidad social. Una esperanza para los que no tienen acceso a una pre-escuela para prepararse para ingresar en la enseñanza fundamental con calidad.

El programa socioeducativo integra los valores de la Palabra de Dios a los contenidos curriculares y favorece el crecimiento intelectual, emocional y espiritual del niño/a..

El día a día en el PEPE

El día a día representa la vida del PEPE, es la expresión de lo que queremos realizar, donde queremos llegar (objetivos), de cómo estamos trabajando (estrategias) y en qué situación nos encontramos ante los desafíos (evaluación).

Rutina:

- Llegada
- Hora de la conversación
- Hora con Dios
- Actividad individual
- Actividad colectiva
- Lavar las manos
- merienda
- Cepillar los dientes
- Centros de interés
- Arreglar el salón
- Hora de la evaluación
- Salida



¡¡¡Aprender es tan bueno!!!

El currículo del PEPE se basa en el Currículo Nacional del país en el que está siendo insertado. Todas las actividades se estudian de forma interdisciplinaria cubriendo las siguientes áreas:

- 1) Lenguaje
- 2) Naturaleza y sociedad
- 3) Música
- 4) Arte visual
- 5) Educación religiosa y valores de la vida
- 6) Movimiento
- 7) Matemática

¡Conozca el PEPE VAI!

El PEPE se hace presente en la comunidad a través del programa de visitación al niño/a y su familia a través del PEPE VAI.

El programa de visitación y apoyo surgió de la necesidad urgente de un trabajo vinculado a las familias de los niños/as del PEPE.

Este programa estimula a la iglesia local a estar en contacto con la comunidad y a tener empatía, que se convierte en la presencia auténtica de Jesús.



DE OJO EN LOS PEQUEÑOS

¿SU IGLESIA ES AMIGA DEL NIÑO/A Y DE SU FAMILIA?

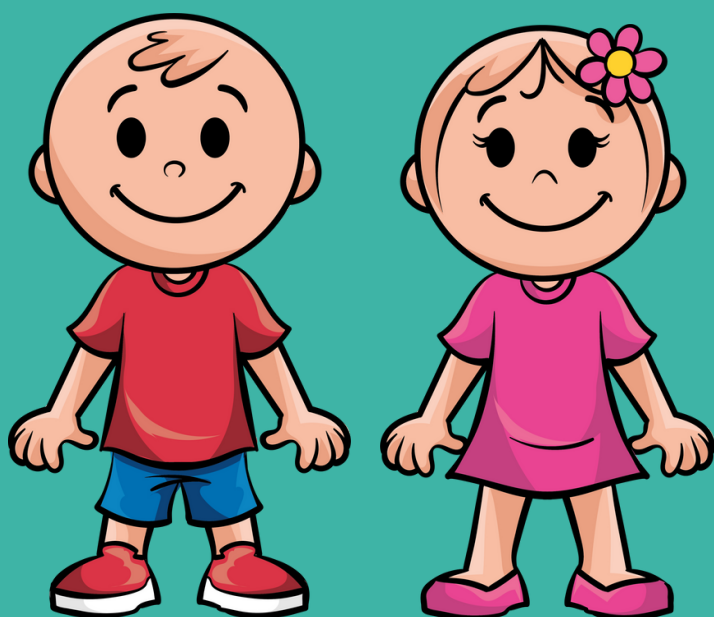
“Los niños/as necesitan un lugar seguro que les reciba en su etapa de desarrollo ofreciendo lo que necesitan para dar un paso hacia Jesús.”

(Brewster, Dan. A criança, a igreja e a missão, p.142)

¡Todas las familias siendo atendidas!

Sólo es necesario:

- Identificar a los visitantes: hermanos o hermanas de la iglesia y educadores del PEPE;
- Hacer un plan de visita: elija un día de la semana y las familias a visitar;
- Iniciar con visitas para establecer contacto y dar seguimiento con visitas para suplir necesidades materiales, espirituales y estudios bíblicos para aquellas que se muestren dispuestas;
- Registrar información básica para las familias visitadas;
- Permanecer en oración constante y estar preparado para ministrar la Palabra de Dios;
- Buscar sabiduría para encontrar la solución de los problemas junto con las familias;
- Es importante tener una guía para el discipulado y el estudio bíblico también.



BENEFICIOS



Para las familias

- Condición de desarrollarse social y espiritualmente;
- Tiene la oportunidad de conocer valores e integrarse en una nueva perspectiva;
- Recibir orientación en la reconstrucción de su hogar.



LOS SÚPER EDUCADORES



Misionero-educador

Debe ser convertido, que viva en comunión con la Iglesia, que dé buen testimonio, que sea alguien con visión, con amor a la obra con niños/as y tenga espíritu misionero porque él será el puente entre la comunidad y la Iglesia. Su trabajo no es solamente enseñar; pero, sobre todo, estar en contacto con la comunidad haciendo visitas a las familias de los niños/as, en un trabajo evangelístico y educativo dentro y fuera del aula. Es a través de él que la Iglesia entra en la comunidad, desarrollando trabajos de evangelismo y acción social.



CHECLIST



Es de su responsabilidad:

- velar por los niños/as en las unidades del PEPE y trabajar para que se alcancen los objetivos propuestos, según la orientación del director-educador;
- observar el currículo y los objetivos pedagógicos del programa preescolar;
- hacer planificación semanal y diaria de las actividades a desarrollar con los niños/as;
- realizar una constante evaluación del aprovechamiento de los niños/as, así como de su trabajo;
- cultivar una relación afectuosa y firme con los niños/as para desarrollar en ellos buenos valores morales;
- cuidar de las instalaciones materiales y equipos de la unidad;
- educar a los niños/as para que tengan cuidado consigo mismos, por el salón, por los materiales y por todos los equipos y juguetes;
- mantener contacto con las familias de los niños/as, y estar listo para el diálogo y el apoyo a las mismas, de acuerdo con las posibilidades.



BENEFICIOS



Para los educadores

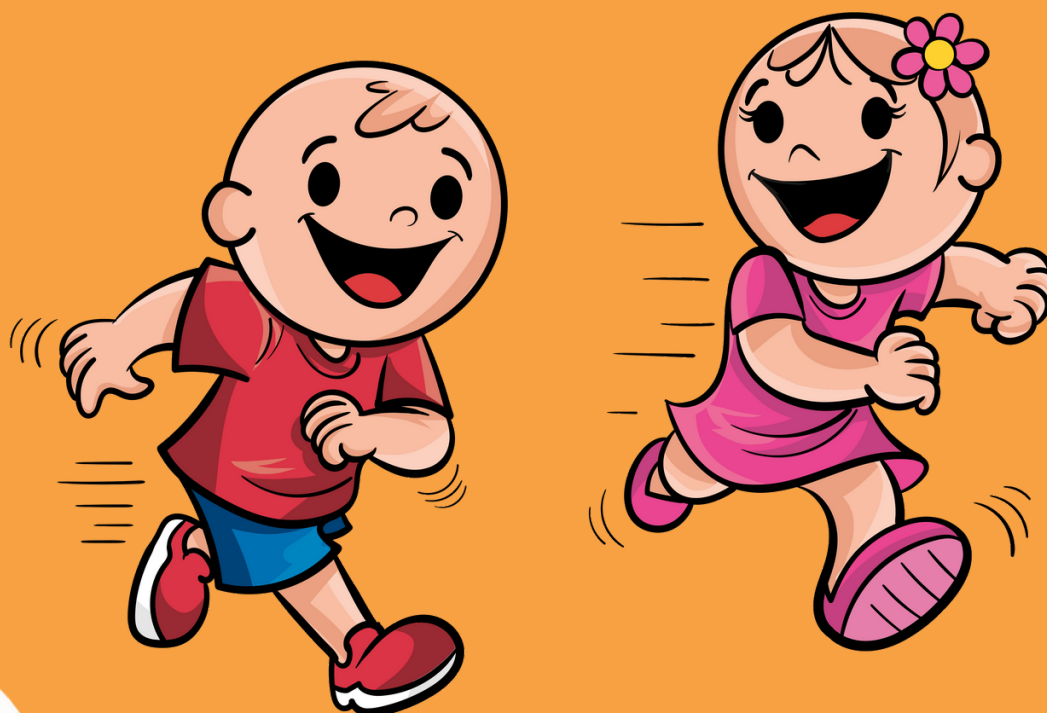
- Formación pedagógica y bíblica;
- Se convierten en mejores obreros de las iglesias, cumpliendo la vocación misionera;
- Experimentan desarrollo personal e integral.



Y NUESTRA SOCIEDAD



La comunidad impactada por el PEPE tiene a muchos de sus miembros transformados por la Palabra de Dios, pues ocurre un desarrollo transformacional en la vida de las personas. En consecuencia, la comunidad se abre a nuevas formas de desarrollo sostenible con la participación de todos, especialmente de las mujeres y los niños/as, en la identificación de las necesidades, en la planificación de las formas de buscar y generar recursos, en el empoderamiento de las personas, con la conciencia de que es Dios quien trabaja en medio de ellas, sosteniendo y transformando vidas para transformar realidades.



BENEFICIOS



Para la sociedad

- Un niño/a preparado para seguir el proceso de enseñanza/aprendizaje y lleno de esperanza, educado para ser un ciudadano de principios cumpliendo sus deberes y ser un ayudante de la propia comunidad;
- Familias atendidas suplidas en su necesidad de educación.



DE OJO EN LOS PEQUEÑOS

“El niño/a debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado dentro de un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universales y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.”

(Principio X da Declaración Universal de los Derechos de los niños/as - UNICEF)

Prácticas del PEPE para la protección de los niños/as:



Los niños/as necesitan saber que tienen el derecho de sentirse seguros: El PEPE tiene un compromiso con la protección integral de los niños/as. Nos oponemos a todas las formas de violencia infantil, negligencia y explotación. El PEPE recomienda las mejores prácticas y procedimientos a su equipo a través de patrones de desarrollo del trabajo, apoyo a las iglesias y a los padres en el cuidado de sus hijos.

Orientaciones básicas a los padres para la protección de los niños:

Para que los niños/as se conviertan en adultos sanos necesitarán:

Educación: Antes de ir a la escuela, los niños/as necesitan tomar el desayuno y bañarse. Su uniforme debe estar limpio. También es importante tiempo y espacio adecuados para que ellos hagan su tarea en casa. Sugerimos que un adulto lea un libro para ellos a la hora de dormir.

Seguridad: El hogar necesita ser un lugar de seguridad.

Protección: La violencia doméstica hace que los niños se sientan asustados e inseguros con sus padres.

Cuidado: Estar solo en casa no es bueno ni seguro para los niños/as. Un adulto confiable debe cuidarlos.

Cuidados personales: Lavarse las manos, cepillarse los dientes, tener una alimentación sana.

¡Quién ama educa y protege!

Los niños/as necesitan amor, educación, cuidado y protección.

“Educar es impregnar de sentido lo que hacemos a cada instante”

(Paulo Freire)

Mas informaciones:

www.pepe-network.org

